

приказом Министерства труда и Соцзащиты от 08.09.2015

1.3. Образовательный процесс по адаптивным образовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития обучающихся: детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов молодого возраста, имеющих особые образовательные потребности.

Для указанных категорий обучающихся создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы.

1.4. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста в учебной группе устанавливается от 3 до 15 человек.

II. Организационные основы деятельности

2.1. Содержанием дополнительного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов молодого возраста в КУ ВО «ВЦРИ» является совокупность познавательной, продуктивной, творческой деятельности детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов молодого возраста осуществляемой в рамках программ адаптивных программ.

2.2. Целью образовательного процесса является развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов молодого возраста в обучении их основам избранного ими вида деятельности, для сохранения и укрепления их здоровья;
- духовно-нравственное развитие личности;
- коррекция нарушенных функций методами обучения, развития;
- формирование физической культуры личности, здорового и безопасного образа жизни;
- социокультурная реабилитация;
- формирование общей культуры и российской гражданской идентичности;
- воспитание у детей патриотизма, гуманизма, уважения к национально-культурным традициям, правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

Основным способом организации деятельности детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья инвалидов молодого возраста является их объединение в группы.

2.5. Содержание деятельности группы определяется педагогом в соответствии с адаптивной обучающей программой и применением методов, средств обучения и воспитания, а также образовательных технологий, не наносящих вред физическому и психическому здоровью.

2.6. Образовательная деятельность осуществляется в форме учебного занятия, которое может представлять собой:

- тематическое учебное занятие;
- репетицию;
- семинар;
- имитационно-ролевую игру;
- тренинг;